

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»
(МБОУ СОШ № 1 г. Советский)

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 г. Советский
протокол от 03 апреля 2023 г. № 10

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора МБОУ СОШ № 1
г. Советский
№ 156 от 12 апреля 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»
за 2022 год**

г. Советский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ _____	3-4 стр.
2.	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ:	
2.1.	Общие сведения об образовательной организации _____	5 стр.
2.2.	Оценка системы управления организацией _____	6-7 стр.
2.3.	Оценка образовательной деятельности _____	8 стр.
2.4.	Оценка организации учебного процесса _____	9-25 стр.
2.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____	26-31 стр.
2.6.	Оценка востребованности выпускников _____	32 стр.
2.7.	Оценка кадрового состава организации _____	33-36 стр.
2.8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____	37-38 стр.
2.9.	Оценка материально-технической базы _____	39-42 стр.
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	43-47 стр.
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ _____	48-53 стр.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» (далее – МБОУ СОШ № 1 г. Советский) проводилось на основании статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 N 184, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», а также положением «О порядке проведения самообследования школы», утвержденным приказом от 29.03.2019 № 160 «Об утверждении положения о порядке самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Советский, а также подготовка отчёта о результатах самообследования по итогам оценки деятельности школы, и принятия мер по устранению выявленных недостатков.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 1 г. Советский за 2022 год (в сравнении за 2020-2022 годы) осуществлялся на основании анализа показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для отчёта о результатах самообследования МБОУ СОШ № 1 г. Советский использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ;
- данные внутренней системы оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте школы.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Советский представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте о результатах самообследования, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 г. Советский в сети Интернет в 2022 г.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»
Руководитель	Писаренко Екатерина Владимировна
Адрес организации	628240 Тюменская область, г. Советский, ул. Гастелло, д.24
Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Макаренко, д.1 (помещение №2, общей площадью 64,1 кв.м, расположенное на третьем этаже, используемое для проведения учебных занятий по предмету «Технология» для обучающихся 5 классов); 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Кирова, д.17, строение 1 (помещение № 38- спортивный зала Муниципального автономного учреждения физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп, используемое для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся 9-11 классов).
Телефон, факс	приемная (факс): 8 (34675) 3-15-49 директор 8(34675) 3-71-40 бухгалтерия 8(34675) 3-17-39
Адрес электронной почты	sovsc1_87@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами Советского района, настоящим Уставом.
Дата создания	1978 г.
Лицензия	№ 3456 от 23 ноября 2020 г. срок действия: бессрочно (данные документа 86ЛЮ1 № 0000992)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1026 от 13 апреля 2015 г. срок действия до 12 апреля 2027 г. (данные документа серия 86ЛЮ1 № 0002744)

МБОУ СОШ № 1 г. Советский (далее – Школа) расположена в 4-х этажном типовом здании общей площадью 4 979,5 кв.м., 1978 года постройки, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями. Территория школы оборудована спортивной площадкой.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБОУ СОШ № 1 г. Советский на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является – директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 1 г. Советский являются: Общее собрание работников школы, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы.

В соответствии с компетенцией коллегиальные органы МБОУ СОШ № 1 г. Советский выполняют следующие функции:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – содержания учебного плана, годового календарного учебного графика; - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, распространения передового опыта; – организации методической работы, самообразования среди педагогических работников школы, в том числе координации деятельности методических объединений; - результатов учебно-воспитательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год; - принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - осуществлять иные полномочия, не противоречащие

действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, Уставу школы.

В целях защиты интересов работников в Школе создана первичная профсоюзная организация.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе созданы:

- общешкольный родительский комитет Школы;
- конференция учащихся (высший орган ученического самоуправления школьников).

В качестве общественных органов в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО учителей математики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физкультуры;
- МО учителей музыки, ИЗО и технологии;
- МО учителей физики и информатики;
- МО учителей естественно – научного цикла;
- МО учителей начальных классов,

а также 2 методических объединения классных руководителей (МО классных руководителей 1- 4 классов; МО классных руководителей 5-11 классов).

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МБОУ СОШ № 1 г. Советский присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг.

2.3. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ № 1 г. Советский обучается 1054 обучающихся в 42 классах, их них:

Всего классов/в них учащихся	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1-4 классов	457	463	466
5-9 классов	498	495	510
10-11 классов	92	101	78
Итого:	1047	1059	1054

Средняя наполняемость классов составила: 25 человек.

Динамика движения обучающихся

Движение обучающихся	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022
На начало учебного года	1010	1054	1062
Конец учебного года	1019	1050	1054
Прибыло в течение года	52	52	14 (учебный год.)
Выбыло в течение года	39	37	22 (учебный год.)

Вывод: По сравнению с 2021 годом в 2022 году:

- увеличилось количество обучающихся на 0,7% % (8 человек);
- средняя наполняемость классов не изменилась;
- количество комплексов классов сохранилось – 42.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- организация дошкольной подготовки детей, совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- высокий % поступления выпускников в ВУЗы.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в МБОУ СОШ № 1 г. Советский в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего (НОО), основного общего образования (ООО), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС СОО), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, расписанием занятий **по очной форме обучения.**

В 2022 году 2 обучающихся обучается по очно-заочной форме обучения.

Также в 2022 году в МБОУ СОШ № 1 г. Советский было зачислено 3 обучающихся в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации, обучающихся в семейной форме (2 ребенка), в форме самообразования (1 ребенок).

В 2022 году в связи с сохранившейся эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), МБОУ СОШ № 1 г. Советский частично осуществляла образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также в 2022 году на основании Постановления губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 ноября 2021 года № 148 "О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" была обеспечена возможность освоения программ общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения индивидуально по письменному запросу родителя или законного представителя – 37 обучающихся.

С целью сохранения здоровья обучающихся в 2022 году 48 раз закрывали классы на карантин по причине регистрации случая новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, у обучающегося в классе.

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, размещенных на официальном сайте (<http://www.86sch1-sov.edusite.ru/p138aa1.html>). На сайте МБОУ СОШ № 1 г. Советский обучающимся, их родителям и педагогам был предложен набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных интернет-ресурсов, онлайн-библиотеки, электронного журнала и инструкции работы с ним, для более легкого и интересного изучения школьной программы – сайты с видеуроками. Кроме этого на сайт были выложены рекомендации родителям, выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. По запросу МБОУ СОШ № 1 г. Советский обеспечила учащихся ноутбуками для организации обучения в удаленном доступе на дому.

Для реализации курсов внеурочной деятельности на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, детское радио и журналы. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям, выставкам, принять участие в конкурсах.

Не приостанавливалась и методическая работа с педагогами. Проведены методические и педагогические советы в режиме удаленного доступа с еженедельным контролем затруднений, которые испытывали педагоги при организации образовательного процесса.

Таким образом, дистанционное обучение позволило осуществлять образовательный процесс системно, мотивационно насыщено. Факт перехода обучения в дистанционный

формат показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный режим почти все этапы учебного процесса.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о), адаптированными основными образовательными программами по нозологиям, 5-8 классов – в соответствии с ФГОС ООО и адаптированными образовательными программами.

В 2022 году по адаптированным программам обучалось 51 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 человек на уровне начального общего образования, 37 человек на уровне основного общего образования и 2 обучающихся на уровне среднего общего образования. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе по сравнению с 2021 годом остается неизменным.

Основные образовательные программы (ООП) МБОУ СОШ № 1 г. Советский спроектированы на основе примерных основных образовательных программ начального образования, с учетом особенностей школы, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Миссия школы состоит в обеспечении высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательной деятельности, определено содержание образовательных программ школы.

Основная образовательная программа **начального общего образования** построена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» (I-VI класс), методологической основой которых является системно-деятельностный подход, рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения, реализует требования ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Основная образовательная программа **основного общего образования** разработана в условиях введения ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), рассчитана на 5-летний срок освоения на обучающихся V-IX классов школы и представляет собой систему взаимосвязанных программ, единство которых образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

С 01.09.2022 года на основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования в школе.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** разработана в условиях введения ФГОС основного общего образования (требования утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), рассчитана на 2-летний срок освоения на обучающихся X-XI классов школы и предусматривает профильную подготовку обучающихся через углубленное изучение отдельных предметов (химия, биология, физика, математика) и курсов по выбору.

В 2022 году в 10-11 классах школы организовано обучение:

- 10 классы по индивидуальным учебным планам в группах с углубленным изучением учебных предметов: химия, биология и универсальной;

- 11 классы по индивидуальным учебным планам в группах с углубленным изучением учебных предметов: химия, биология, физика, математика и универсальной;

На параллели 1-4-ых классов введены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о).

Разработанные адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) позволяют обеспечить выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Учебный план школы

В 2022 году продолжительность учебного года составила для I классов – 33 учебных недели; II-IV классов – 34 учебных недели; V-XI классов – 35 учебных недель.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был организован по 4 четвертям., в 1-х классах рассчитан на пятидневную. Учебную неделю, 2-11 классах – шестидневную учебную неделю.

В 2022 году школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

Образовательный процесс организован в две смены:

- на I смене обучалось 23 класса (550 человек): 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9 в, 9 г, 11а, 11б;

- на II смене обучается 19 классов (500 человек): 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 10а, 10 б;

- 10-е классы (51 обучающийся) обучались по ступенчатому расписанию.

Классы коррекционного обучения: 5д (7 чел.), 9г (5 чел.).

Начало и окончание занятий:

Первая смена – 8.00 ч. – 13.30 ч.

Вторая смена – 13.40 ч. – 19.00ч

Составляющей частью основной образовательной программы (по уровням образования) является учебный план, который выполняет ряд функций:

- здоровьесбережение (через нормативные нагрузки обучающихся, сочетание видов занятий, технологический режим образовательной деятельности);

-развитие содержания образования (на основе удовлетворения образовательных потребностей социума школы);

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов (фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебной нагрузки по годам и классам обучения, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с учебным планом в качестве иностранного изучается английский язык со 2 класса. На занятиях класс делится на две группы. В начальной школе обучение иностранному языку ведется со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 5-11 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования включены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», основного общего образования предметы «Родной язык», «Родная литература», среднего общего образования «Родной язык» (10 класс). В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для изучения в качестве родного признан русский язык.

В учебном плане основного общего образования второй иностранный язык представлен учебным предметом «Немецкий язык». На основании решения Управляющего Совета от 30.08.2021 г. (протокол № 1), и педагогического совета от 31.08.2021 г. (протокол № 1) немецкий язык изучается в 5 классе в объеме 1 час и в 6-9 классах по 0,5 часа, в соответствии с кадровыми возможностями школы.

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся, за счет части формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана основного общего образования реализуется курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9 классах по 0,5 часа.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обязательными предметами в соответствии с ФГОС СОО, изучаемыми на уровне СОО, являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (включая по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы), «Астрономия». С целью достижения результатов образования, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, учитывая необходимость подготовки обучающихся по вопросам экономической грамотности во все учебные планы в предметную область «Общественные науки» включены предметы «Обществознание», «География». В целях обеспечения функциональной грамотности в области информационных технологий включен 1 час по предмету «Информатика», а также предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Родной язык(русский)», «Физика», «Химия», «Биология». Курсы по выбору обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся. С учетом результатов государственной итоговой аттестации, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и требований вступительных испытаний высших учебных заведений, с целью повышения качества образования по предмету «Обществознание» индивидуальные учебные планы могут быть дополнены предметами «Экономика» и «Право» на базовом уровне, но с увеличением количества часов на изучение до 1 часа в неделю.

Региональной спецификой учебного плана среднего общего образования является изучение (интегрировано) в 10-11 классах предмета «История ХМАО – Югры» с курсом учебного предмета «История» и курса «Нравственные основы семейной жизни» с учебным предметом «Обществознание».

Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский осуществлялась на основании современных педагогических технологий, создающих необходимые и полноценные условия для личностного и познавательного развития каждого обучающегося. Перечень образовательных технологий определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в основе которых лежит системно-деятельностный подход. Совершенствуются технологии, осваиваемые педагогическими работниками МБОУ СОШ №1 г. Советский, это технологии проблемного обучения в учебном процессе, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. Активно используются ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности с использованием интерактивной доски, мобильного класса, интерактивных тренажеров.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предусмотрен облегченный учебный день: четверг или пятница.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на втором уроке, во 2-4 классах – на 2-3 уроках.

Одновременно соблюдаются мероприятия по реализации двигательной активности обучающихся:

- проведение физкультминуток для снятия локального утомления и физкультминуток общего воздействия, гимнастика для глаз;
- проведение уроков физической культуры;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- проведение Дня здоровья;
- посещение спортивных секций.

Перерыв между сменами составляет 30 мин для влажной уборки кабинетов и проветривания. При этом в свободных кабинетах влажная уборка проводится на 6-ом уроке первой смены.

Выводы: организация и содержание образовательной деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения детей, к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе.

Система профориентационной работы

В МБОУ СОШ №1 г. Советский организована система по профориентационной деятельности обучающихся.

Система профориентации школьников – это организованная, управляемая деятельность, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества. В МБОУ СОШ №1 г. Советский данная работа организована с 1 по 11 класс.

В начальной школе основной задачей является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности. Данная деятельность организована через систему классных часов, организованной внеурочной деятельности, экскурсий на предприятия города.

В 8-9 классах преподается курс «Твоя профессиональная карьера», используется программа С.Н. Чистяковой, В.А. Власова и др. «Твоя профессиональная карьера». Программа в объёме 70 часов позволяет актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет организации их деятельности, включающий получение знаний о себе, о мире профессионального труда. В уроки включены темы по целеполаганию обучающихся, с учетом современных условий рынка труда и формированию необходимых компетенций.

На данном этапе проходит:

- диагностика интересов, склонностей, способностей, индивидуальных особенностей учащихся;
- обучение способам принятия решений о выборе направления предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- анализ образовательных ситуации, в которых создаются условия для выявления основных ограничителей (затруднения, проблем) свободы выбора профиля обучения;
- анализ наиболее ярких или типичных примеров путей достижения профессионального успеха, средствами деловых игр или тренингов.

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями; Советский политехнический колледж, предприятия ТюменьТрансГаз, Аэропорт; Центральная Районная Больница; городская типография и др.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями Советский политехнический колледж, Югорский политехнический колледж, учебные заведения г. Екатеринбурга, г. Ханты-Мансийска.

Одной из форм профориентационной работы является проведение в школе предметных недель.

В школе установлена практика создания и реализация планов профориентационной работы классов.

Реализуются образовательные маршруты:

«Твоя профессиональная карьера» (8-9 классы);

Цикл бесед, встреч: «В Мире профессий» (профессиональное просвещение) (1- 4 классы).

Виды и формы профориентационной работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- межпоселенческая библиотека реализует работу клуба «Профи» в 8х классах;

- экскурсии на предприятия и в организации;

- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- организации и проведении презентаций, фотовыставок «Профессия моих родителей».

На завершающем этапе профориентационной работы (в 9-11 кл.) ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. На уровне среднего общего образования организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов. Перечень предметов может меняться, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), появления новых востребованных профессий и специальностей.

Выбор предпочитаемого предмета труда обучающимися

Предмет труда	2020		2021		2022	
	8 кл	9кл	8 кл	9кл	8 кл	9кл
Человек	25%	21%	20%	21%	19%	16%
Информация	23%	8%	16%	18%	16%	8%
Финансы	16%	29%	29%	19%	23%	23%
Техника	12%	18%	9%	13%	13%	34%
Искусство	13%	10%	12%	2%	12%	10%
Животные и растения	8%	7%	8%	2%	8%	7%
Продукты и изделия	8%	5%	1%	0%	5%	0%
Природные ресурсы	7%	2%	5%	15%	4%	2%

По результатам исследования видно, что выбор предмета труда не статичен, а имеет подвижки, связанные с возрастом испытуемых.

Так в 2020 году обучающиеся отдавали предпочтение профессиям, связанным с предметом труда «человек», то в 2022 году дети 9 класса предпочитают профессии связанные с «техника», «финансы». Не пользуются популярностью профессии предмета труда «продукты и изделия» и «природные ресурсы».

Выбор предпочитаемого вида деятельности

Вид деятельности	2020		2021		2022	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Управление	21%	35%	21%	25%	33%	35%
Обслуживание	9%	7%	5%	10%	0%	0%
Образование	22%	4%	24%	10%	10%	15%
Производство	10%	12%	15%	5%	12%	10%
Конструирование	8%	10%	10%	5%	10%	10%
Исследование	10%	7%	5%	25%	5%	5%

Защита	20%	25%	20%	25%	30%	25%
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

При выборе предпочитаемого вида деятельности в 2022 году наибольшей популярностью пользуются: «управление» (35%), понимаются обучающимися, как деятельность-административные функции; «защита» (25%) - деятельность в правоохранительных органах, служба в армии.

В 10-11 классах организовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне изучаются предметы: в 11 классах: математика, химия, биология; в 10 классах: химия, биология, обществознание, английский язык, русский язык.

На протяжении последних трех лет школа активно принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее». «Билет в будущее» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», закрепившего профориентацию школьников в числе приоритетных задач государства. Основная цель проекта «Билет в будущее» - создание жизнеспособного механизма, побуждающего подростков к осознанному выбору профессиональной траектории, и обеспечение всего спектра мероприятий, предоставляющих условия для такого выбора.

Этапы проекта «Билет в будущее» органично сочетают в себе эти условия и предоставляют российским школьникам возможность пройти весь цикл осознанного формирования профессиональной траектории.

Весь процесс профориентационной диагностики проводится в онлайн-формате на электронном ресурсе (платформе), который является ключевым элементом проекта «Билет в будущее» и позволяет постепенно, этап за этапом, заполнять и обновлять параметры информационного портфолио школьника.

Основной функционал платформы предоставляет школьникам возможность пройти онлайн-диагностику, выбрать площадку для прохождения профессиональных проб и ознакомиться с индивидуальными рекомендациями в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В 2022 году 176 обучающихся 6-9 классов приняли активное участие в проекте «Билет в будущее».

В ходе проекта было создано:

- 5 профориентационных уроков для параллелей;
- 5 виртуальных выставок для учащихся 8 классов (102 чел), 9 классов (104 чел).

Обучающиеся прошли виртуальные пробы и 30 обучающихся приняли участие в реальных пробах в Советском политехническом колледже.

Всем обучающимся 9-х классов были даны рекомендации по выбору дальнейшего обучения.

В 2022 году проекта школа приняла участие в региональном проекте «Будущий профессионал». 129 обучающихся 9-10 классов прошли комплексное тестирование на платформе Московского государственного университета.

Профориентационное тестирование включало в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.

2 этапом проведены профориентационных тренинги по теме «Дизайн профессий будущего». В результате тренинга каждый участник создал презентацию своей профессии будущего;

3 этапом обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Профориентационный конкурс «Моя профессия будущего».

1 обучающий Белослудцев Игорь стал призером муниципального этапа регионального конкурса «Профориентационный конкурс «Моя профессия будущего».

В ходе проекта 5 классных руководителей прошли курсовую подготовку БУ ВО «Сургутского государственного университета» по теме «Технологии проведения

комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов»

Вывод: профориентационной деятельностью в МБОУ СОШ №1 г. Советский собою непрерывную систему мероприятий для учащихся и их родителей в соответствии с возрастными особенностями и ступенью обучения школьников. В зависимости от возраста учащихся подбираются профориентационные игры, упражнения, беседы, экскурсии, которые призваны сформировать у школьников представление о мире профессий и о собственных профессиональных предпочтениях.

Система внеурочной деятельности

В 2022 году реализовывалось 12 общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности (2021 год -11) (всего отведено часов: 45) по направлениям:

- «Шахматы»;
- «Пресс-Центр»;
- «Социокультурные истоки»;
- «Святая Русь»;
- «ЮИД (Юный инспектор движения)»;
- «ДЮП (Дружина юных пожарных)»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Вольная борьба»
- «Археологический клуб «Авангард»
- «Наш край-ЮГРА»

по следующим направлениям:

Направления	Количество обучающихся, зачисленных на курсы внеурочной деятельности		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обще интеллектуальное (научно-техническое)	26	86	141
Духовно-нравственное	137	175	196
Обще культурное	30	30	10
Социальное	26	26	49
Спортивно-оздоровительное	75	66	62
Проектная деятельность	11	-	-
Туристско-краеведческое	-	-	42
Всего:	307	383	499

Курсами внеурочной деятельности охвачено 47% обучающихся (499 человек), что на 116 человек больше чем в предыдущем отчетном периоде.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, расположенных в г. Советский.

540 обучающихся (51 % от общего количества обучающихся школы), их них дети ОВЗ – (38 обучающихся) в 2022 году посещают кружки, секции учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г. Советский:

- муниципального автономного учреждения дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.» - 240 человек;

- реабилитационного Центра «Солнышко» (коррекционно- развивающие занятия) - 22 обучающегося;
- муниципального бюджетного учреждения «Советская детская школа искусств» - 97 человек;
- муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» - 146 человека
- студии «Ля-минор» - 30 человека;
- спортивного комплекса «Кедр», «Дорожник» г. Советский –69 человек;
- муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный центр культуры и досуга «Сибирь»-24 человека;
- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Траектория» – 22 человека и другие учреждения.

В период каникул в 2022 году для реализации внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей: в период осенних каникул – 150 человек (лагерь работал в заочном формате), в период весенних каникул – 100 человек, в период летних каникул – 200 человек.

В 2022 году внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 г. Советский была организована по следующим направлениям развития личности:

Направления деятельности	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу и вольной борьбе, настольному теннису; организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физминуток; участие в региональных и городских спортивных соревнованиях; проведение бесед о правильном питании.
Общеинтеллектуальное	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель; библиотечных уроков; экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, региона; создание творческих проектов; организация работы кружков. Общеинтеллектуальное направление представлено реализацией образовательного курса «Археологический клуб «Авангард», «Шахматы».
Общекультурное	Организация экскурсий в музей и на выставки рисунков, поделок, других творческих работ; проведение тематических классных часов по этике и эстетике, культуре поведения и речи; создание творческих проектов; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона; подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного уровня; организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; посещение представлений и концертов Детской Школы искусств. Общекультурное направление представлено реализацией курса внеурочной деятельности «Пресс-центр», «Социокультурные истоки».
Социальное	Проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии нашего города», акции «Вторая жизнь книге», «Мастерская Деда Мороза»,

	<p>«Кормушка», «Школьная клумба», «Чистый двор» – проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей; организация проектной и исследовательской деятельности; акции «Внимание дети!», «Безопасное колесо», участие школьном и районном конкурсе «Лучший класс года», городских и районных конкурсах социальных рисунков и рекламы; облагораживание школьной территории; разведение комнатных цветов, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательный проект; участие в социально-значимых акциях.</p> <p>В данном направлении реализуются курсы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения».</p>
Духовно-нравственное	<p>В данном направлении реализуются курсы: «Социокультурные истоки», «Святая Русь». Духовно-нравственное направление представлено также через формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Уроки мужества»; классные часы по памятным историческим датам; ✓ Беседы, классные часы, предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО), классные часы, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции; ✓ Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная), поездки, походы; ✓ Творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, Фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни <p>Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: – беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение игры «Выборы»; ✓ проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России; ежегодного фестиваля детского творчества, тематические беседы; ✓ проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; ✓ участие в школьной акции «Забота»; ✓ подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы; ✓ День Пионерии (февраль, май), торжественные сборы; ✓ встречи с ветеранами войны и труда; оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; встречи с участниками столкновений в «горячих точках», тематические

Выводы:

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ № 1 г. Советский организована через реализацию общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, которые могут реализоваться как в группе, так и в целом классе. В связи с этим % посещения занятий на таких курсах как «Социокультурные истоки», «Шахматы» составляет 100% участие обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности позволила улучшить психологический и социальный комфорт в едином воспитательном пространстве, укрепить здоровье обучающихся, развить творческую активность каждого ребёнка, укрепить связи между семьёй и школой, внедрить эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

В 2022 году в связи с кадровыми проблемами не реализуется курс внеурочной деятельности «Робототехника».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года в МБОУ СОШ № 1 г. Советский реализуются Рабочие программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» каждого уровня общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский.

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществляется в рамках 11 модулей рабочих программ воспитания: «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились индивидуально.

2022 год прошел под эгидой празднования 60-летнего юбилея МБОУ СОШ № 1 г. Советский. В целях развития интереса обучающихся к истории родного края и родной школы, воспитания уважения к педагогическому труду, приобщения обучающихся и их родителей (законных представителей) к традициям школы, в школе были проведены: конкурс на логотип 60-летнего юбилея школы, квест-игра «Школа мой второй дом», конкурс фотозон среди классов, выставка «Школьный раритет», пресс-центром «Взгляд» подготовлен юбилейный выпуск газеты и другие мероприятия.

С 01.09.2022 года в школе введена традиция еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в МБОУ СОШ № 1 г. Советский.

В 2022 году уникальной в Советском районе практикой стало создание на базе 5А класса Юнармейского класса. Для коллектива 5 А разработан курс внеурочной

деятельности «Юнармеец», приобретено полное обмундирование за счет Грантовых средств. 16 марта проведена торжественная присяга 26 обучающихся. Работа с классом построена в ракурсе гражданско- патриотического, историко- социального направления. Воспитательная работа усилена планом Юнармейского движения.

Уровень воспитанности школьников является главным критерием воспитательной работы в классе, и успех воспитания во многом зависит от правильного учета и объективной оценки его результатов. Своевременно получить соответствующую информацию о протекании процесса воспитания и для принятия оптимальных коррекционных решений было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов.

По результатам изучения в период с 05 мая 2022 года по 25 мая 2022 уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов установлены следующие результаты:

- Низкий уровень – 7%.
- Ниже среднего – 13%
- Средний уровень – 36%
- Выше среднего – 19 %
- Высокий уровень - 25%.

Таким образом: результаты анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов. Большое внимание уделять таким направлениям: я и природа, взаимоотношения с одноклассниками и учителями; отношению к себе; стремление проявлять себя в активной деятельности; отношению к собственному здоровью; умении критично относиться к информации; регуляция своего поведения; здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Динамика несовершеннолетних, семей из числа обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский, находящихся в социально опасном положении (состоящих на различных видах профилактического учёта) за 2020-2022 годы

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию на 1 сентября отчетного периода	Несовершеннолетние-3 Семья - 7	Несовершеннолетние- 6 Семья - 6	Несовершеннолетние – 2 Семья - 4
Количество выявленных несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию в течение отчетного периода	Несовершеннолетние-6 Семья - 3	Несовершеннолетние- 8 Семья - 2	Несовершеннолетние – 1 Семья – 0
Количество несовершеннолетних, семей, в отношении	Несовершеннолетние-7 Семья - 3	Несовершеннолетние- 5 Семья - 2	Несовершеннолетние – 3 Семья - 3

которых индивидуальная профилактическая работа прекращена в отчетном периоде			
Количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию на 31 мая отчетного периода	Несовершеннолетние-3 Семья - 6	Несовершеннолетние-9 Семья - 6	Несовершеннолетние – 0 Семья - 1
Итого количество несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа в отчетном периоде	Несовершеннолетние - 9 Семья -10	Несовершеннолетние - 9 Семья -6	Несовершеннолетние – 0 Семья - 1

Выводы: в 2022 году по сравнению с прошлым годом:

- отсутствуют несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении;
- уменьшилось количество на 5 семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых в 2022 году проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Охрана жизни и здоровья обучающихся, работников

Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работ, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ №1 г. Советский ведется журнал регистрации посетителей. Функционируют телефонные аппараты с автоматическим определителем номера. Для безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся была установлена система видеонаблюдения, камеры которой расположены на всех этажах, фойе, столовой и в спортивном зале, а также на прилегающей территории.

В 2022 году в школе на входе оборудован контрольно-пропускной пункт.

Приказом директора создана комиссия из числа работников для проверок и обследований зданий, сооружений, инвентаря и т.п.

На отчетный период по всей школе установлены автоматические пожарные сигнализации, пожарные извещатели, проведена химическая обработка деревянных конструкций чердачных помещений, имеются декларации пожарной безопасности, согласованные с пожарной инспекцией. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации. По вопросам эвакуации при пожаре в 2022 году проведены практические (2 раза в год) тренировочные занятия.

С обучающимися в течение года проведены все виды инструктажей с регистрацией в журнале «Инструктажа обучающихся, воспитанников по охране труда». Перед каждой поездкой, экскурсией, соревнованиями проводились целевые инструктажи.

В 2019 году была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) она показала, что работники и обучающиеся трудятся в допустимых условиях труда (заключение эксперта № 07 от 25.02.2019 года), следующая запланирована через 5 лет.

Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой на основании действующих СанПинов. За исправным состоянием электрооборудования наблюдает слесарь-электрик по ремонту электрооборудования с III группой допуска, а ответственность несёт штатный инженер-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В 2022 в Школе не было зафиксировано ни одного случая травматизма с работниками (по форме Н-1).

Место происшествия	Диагноз	2020	2021	2022
Итого		0	0	0

В 2022 году зарегистрирован 1 (один) случай травматизма с участием обучающегося во время учебно-образовательного процесса, повлекшем потерю работоспособности более чем на один день (составлен Акт по форме Н-2).

Место происшествия	Диагноз	2020	2021	2022
Перемена	Перелом (степень тяжести лёгкая)	1		1
Урок физической культуры	Перелом (степень тяжести лёгкая)		1	
Итого		1	1	1

В 2022 году принимались меры по предупреждению травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса:

- обсуждение на совещаниях при директоре систематически вопросов состояния травматизма в школе;
- проведение контроля в школе за организацией занятий, проведения инструктажа по технике безопасности и соблюдения правил поведения обучающихся на уроках;
- организация дежурства администрации, учителей и обучающихся на переменах;
- регулярное проведение инструктажей, бесед, классных часов по охране труда, технике безопасности, правилам дорожного движения и правилам поведения для обучающихся;
- разработка единого порядка экстренного реагирования работников школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с обучающимися на территории или в помещении школы, повлекшими за собой травмирование обучающегося.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Группы здоровья	2021 г.	2022 г.	Динамика
	Кол-во обучающихся/% от общего количества обучающихся	Кол-во обучающихся/% от общего количества обучающихся	
Всего обучающихся	1049	1056	
I группа	324 (31%)	352 (33,3%)	+ 2,3%
II группа	570 (54%)	490 (46,4%)	-7,6
III группа	136 (13%)	195 (18,4)	+5,4%
IV группа	2	6 (0,56%)	-0,4%

Угруппа	17 (1%)	13 (1,23%)	+0,23%
----------------	---------	------------	--------

Таким образом, в 2022 году преобладающей группой здоровья у 46,6% обучающихся является II группа.

По сравнению с 2021 годом на 2,3% увеличилось количество обучающихся с I группой здоровья. Также увеличилось на 18,4% количество детей с III группой здоровья, при этом на 7,6% сократилось со II группой здоровья.

Вывод: В МБОУ СОШ №1 г. Советский приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.

Для исключения случаев травматизма необходимо:

- усилить контроль за дежурством учителей на этажах;
- классным руководителям 1-х классов организовывать досуг обучающихся во время прогулки;
- учителям физической культуры подбирать индивидуальный подход с учётом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности обучающихся. Правильное обучение технике выполнения физических упражнений, страховка обучающихся и правильное ее применение.

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о), адаптированными основными образовательными программами по нозологиям; на уровне основного общего образования - в соответствии с ФГОС ООО и адаптированными образовательными программами.

В 2022 году по адаптированным программам обучалось 51 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 человек на уровне начального общего образования, 37 человек на уровне основного общего образования и 2 обучающихся на уровне среднего общего образования.

Таким образом, на протяжении последних трех лет сохраняется количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Распределение детей ОВЗ по нозологиям представлены в таблице:

Нозология/год	2020 год	2021 год	2022 год
ЗПР	43	41	33
НОДА	4	5	4
Слабовидящие	2	2	2
Слабослышащие	1	2	2
УО	2	2	2
УО (вариант 2)	1	1	3
РАС	1	1	1
Тяжелые нарушения речи	1	1	2
Сложный дефект	1	2	0
ВСЕГО	56	57	51

Таким образом: наибольшее количество обучающихся с ОВЗ – дети с задержкой психического развития. Важнейшим условием успешной социализации детей с

ограниченными возможностями здоровья выступает обеспечение доступности для них качественного образования. В МБОУ СОШ № 1 г. Советский для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования:

- применение требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение режима эмоциональных нагрузок;
- использование при обучении специальных технических и дидактических средств обучения;
- вовлечение в кружковую деятельность и курсы внеурочной деятельности.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Динамика качества подготовки обучающихся за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1019	1050	1054
	– начальная школа	417	458	466
	– основная школа	506	500	510
	– средняя школа	96	92	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	2	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	-	1	
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	1
	– средней школе	7	5	0

Вывод: сократилось по сравнению с прошлым периодом количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца (2021 г. -7, 2022 г. - 1).

Сравнительный анализ результатов общей и качественной успеваемости школы по результатам промежуточной аттестации за три последних года позволяет сделать вывод о положительной динамике успеваемости обучающихся по всем ступеням общего образования.

За последние годы по школе наблюдается следующая динамика качественной успеваемости:

	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	19-20 у. г.	20-21 у. г.	21-22 у. г.	19-20 у. г.	20-21 у. г.	21-22 у. г.
1 четверть	94,9	95,8	96,1	37,3	39,1	37,9
2 четверть	94,4	97,0	94,0	34,2	42,3	42,6
3 четверть	95,0	95,2	96,1	37,9 / 33,8 (без 2 пар- ли)	40,3	37,9
4 четверть	99,4	94,6	94,0	51,5	35,2	36,7
Учебный год	100,0	97,9	100,0	53,7	45,6	47,7

	, %			, %			%	
Русский язык	100	51,9	102***	100	79,4	76	100	77,6
Математика	100	50,0	93***	100	23,7	76	100	39,4
Физика	100	57,5	9	100	11,1	7	100	14,2
Химия	100	53,8	6	100	100,0	14	100	78,5
Информатика	100	74,5	13	76,9	46,2	18	100	22,2
Биология	100	62,3	10	100	70,0	24	100	58,3
География	100	61,3	9	100	66,7	24	100	41,6
Английский язык	100	68,9	2	100	100,0	2	100	0
История	100	78,3	3	100	66,7	3	100	66,6
Обществознание	100	77,4	43	92,6	52,4	60	100	48,3
Литература	100	64,2	0	-	-	2	100	100,0

*- в форме промежуточной аттестации

** - учебные предметы (кроме русского языка и математики) проводились в форме контрольных работ в соответствии с особенностями проведения ГИА в 2021 году

***-один обучающийся не явился на ГИА в форме ОГЭ

Выводы: Повысились результаты ГИА в 2022 году по математике, физике. Снизилось качество по химии, информатике, биологии, географии, обществознанию.

У 43,9% (41 ребенок) доли выпускников 9 классов аттестат без троек. Из них один аттестат особого образца.

Средний бал выпускников составил 4,1 балла.

За курс среднего общего образования выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Всего обучалось в 11 классе в 2022 году 49 человек в очной форме обучения. В связи с получением образования (завершением обучения) по программе среднего общего образования выдано 49 аттестатов о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	Средний балл в 2021 г.	Средний балл в 2022 г.
Русский язык	65,3	64
Математика (базовый)	-	3,96
Математика (профиль)	51,5	47
Физика	53,2	52
Химия	43,5	40
Информатика и ИКТ	65,0	48
Биология	40,6	39
История	45,0	44
География	-	-
Англ.язык	53,8	51

Литература	49,0	49
Обществознание	46,0	53

Максимальные баллы по школе на ЕГЭ-2022

предмет	кол-во баллов	ФИО выпускника	ФИО учителя
русский язык	89	Хабиева Ангелина Римовна	Яценюк Н.В
	89	Бутова Оксана Дмитриевна	Яценюк Н.В.
математика (профиль)	70	Пименов Сергей Александрович	Попова Г.Н.
физика	60	Котегов Антон Андреевич	Фаттахова З.Х.
химия	62	Хабиева Алина Римовна	Чернышенко Т.А.
информатика и ИКТ	59	Пименов Сергей Александрович	Мехоношина Е.А.
биология	58	Хабиева Алина Римовна	Хорева Н.Ф.
история	69	Столяров Артём Русланович	Верхотурцев А.В.
англ. язык	88	Колесник Алина Станиславовна	Горчакова Л.В.
литература	47	Тихонова Софья Сергеевна	Яценюк Н.В
обществознание	84	Саляхиева Карина Феликсовна	Верхотурцев А.В.

Выводы: Повысились результаты ГИА в 2022 году по обществознанию. Остались стабильными по литературе. По остальным предметам обучающиеся ухудшили результаты ГИА в 2022 году.

Подтвердили стандарт по русскому языку 100% учащихся, по математике (базовый уровень) – 100,0%, (профильный уровень) – 83,3%.

78 % выпускников сдавали предметы по выбору в соответствии с профилем обучения.

У 53% (26 человек) доли выпускников 11 классов аттестат без троек.

Средний бал выпускников составил 4,0 балла.

Результаты освоения ООП по уровням образования по результатам внешних мониторинговых исследований

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (далее – Приказ Рособнадзора № 1139), приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2021 г. № 1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 году» (далее – Приказ ДОиМП № 1393), приказа Управления образования администрации Советского района от 29.10.2021 № 890 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Советского района в 2021-2022 учебном году», с целью организованного проведения мониторинга качества общего образования в МБОУ СОШ № 1 г. Советский в 2022 году в марте 2022 года

проведены всероссийские проверочные работы приняли участие: 11-классники по предметам: английский язык, физика, химия, история, биологи, а также 10-классники по географии.

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР по учебному предмету география проводился в 10 классе (обучение по предмету география на уровне СОО проходит за один год в 10 классе).

Предмет	Дата	Кол-во обучающихся, принявших участие	Из них по результатам ВПР получили отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	14,15 марта	33	2	19	11	1
География	3 марта	20	7	13	0	0
Химия	10 марта	27	0	6	21	0
История	1 марта	33	0	0	23	10
Биология	16 марта	28	2	23	3	0
Физика	22 марта	36	1	15	18	2
Количество участий всего		177	12	76	76	13
Процент от участий		100	6,8	42,9	42,9	7,3

Количество обучающихся 11 классов, выполнявших ВПР, – 49, 10 классов - 20, что составило 100,0% и 38,4% от общего количества обучающихся 11 и 10 классов соответственно.

Для интерпретации результатов выполненных заданий определены три укрупнённые группы одиннадцатиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и «5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень ответов (отметка «2»).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 92,3% одиннадцатиклассников справились с проверочными работами, 49,7% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

В соответствии с приказами Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.03.2022 г. № 10-Исх-2545, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г. № 01-31/08-01, Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8-ых классах, запланированные на период после 26.03.2022 г. по графику проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 1 г. Советский, утвержденному приказом от 10.12.2022 г. № 708, перенесены на осенний период с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г.

За последние три года динамика общей успеваемости по результатам выполнения обучающимися 4-ых классов ВПР стабильно положительная и превышает показатели по России от 1,17% до 9,42%, в тоже время наблюдается нестабильная динамика качественной успеваемости:

Предмет учебного плана	Общая успеваемость, % по школе/по России			Качественная успеваемость, % по школе/по России		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	90,0/86,7	97,65/94,43	100,0/90,58	52,1/50,6	71,76/65,59	36,3/55,8
Математика	87,8/93,1	100,0/96,99	100,0/95,09	52,7/65,8	85,0/76,13	60,24/69,24

Окружающий мир	100/97,1	100,0/98,83	100,0/97,87	60,9/65,1	73,17/79,32	43,82/70,24
----------------	----------	-------------	-------------	-----------	-------------	-------------

Сниженные показатели качественной успеваемости в 2020 и 2022 годах могут являться результатом изменения сроков проведения ВПР и выполнения работ обучающимися после длительных летних каникул.

Ежегодно на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов проводится проблемный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, рассматриваются технологии, методы, формы и средства обучения, которые направлены на достижение предметных и метапредметных результатов образования.

Выводы: обучающиеся 4 класса в целом справляются с предложенными работами и показывают базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты по выполнению отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Динамика результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательной деятельности школы, направленная на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п. различного уровня могут являться ориентировочной основой для проведения не персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности образовательной деятельности.

Динамика результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др. нестабильная:

Уровень организации мероприятия	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во участников /% от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %	Кол-во участников /% от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %	Кол-во участников /% от общего количества обучающихся	Из них победителей и призеров, %
Муниципальный	123/12,0%	21/17,0%	101/10,0%	36/35,6%	107/10,1%	33/30,8%
Региональный	10/0,9%	3/30,0%	18/1,8%	3/16,7%	21/2,0%	4/19,0%
Всероссийский и международный	261/19,7%	54/20,6%	283/27,9%	90/31,8%	312/29,4%	97/31,8%
Итого:	386/38,6%	78/20,2%	402/39,6%	129/32,1%	440/41,5%	134/30,5%

Выводы: в отчетном периоде наблюдается незначительное повышение количества участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (с 386 человек в 2020 году до 440 человек в 2022 году). Наибольшее увеличение количества участия произошло за счет олимпиад и конкурсов всероссийского (международного) уровней. Такую динамику можно объяснить активным участием обучающихся в дистанционных олимпиадах (например, на сайте uchi.ru и infourok.ru). Таким образом, организация внеурочной деятельности через участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различных уровней позволяет повысить охват участников, в то же время следует повышать мотивацию обучающихся для участия в очных конкурсах муниципального уровня.

2.6. Оценка востребованности учеников.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Доля выпускников, поступивших в 10 кл	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Доля выпускников, поступивших в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	108	52	1	49,1	51	54	45	83,3	7	0	0
2021	103	50	3	51,5	50	40	26	65,0	13	1	0
2022	82	25	12	45,1	45	49	30	61,2	15	4	0

Выводы: по сравнению с прошлым годом доля выпускников основного общего образования, поступивших в 10-ый класс образовательных организаций, сократилась: так в 2022 году этот показатель уменьшился на 6,4% (с 51,5 до 45,1). Одновременно с этим на сократилась доля выпускников СОО, поступивших в ВУЗ на 3,8%.

2.7. Оценка кадрового состава организации

Всего **75** педагогов работает в школе, из них **1** внешний совместитель, **6** руководящих работников:

Всего педагогов	2019	2020	2021	2022
мужчин	10	8	9	7
женщин	69	72	71	68

Возраст:

Возраст	2019	2020	2021	2022
До 25 лет	5	4	3	3
25-35 лет	16	15	11	8
35-55 лет и старше	45	40	41	38
пенсионеры	13	21	25	26

Образовательный ценз:

Возраст	2019	2020	2021	2022
высшее	72	75	75	70
средне - специальное	7	5	5	5

Квалификация по основной должности категория/разряд

Квалификация (категория/разряд)	2019	2020	2021	2022
высшая	30	31	35	35
первая	29	27	28	23
без категории/соответствие занимаемой должности	20	22	6/11	10/7

Звания и награды:

Возраст	2019	2020	2021	2022
«Заслуженный учитель РФ»	2	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	2	0	0	0
«Почетный работник общего образования»	13	9	8	10
Почетная Грамота МО РФ	5	2	3	2
Орден «За заслуги перед Отечеством»	0	0	0	0
«Почетный работник воспитания и просвещения»		2	4	4

Стаж работы:

	2019	2020	2021	2022
до 2-х лет	5	8	6	8
от 2 до 5 лет	9	9	5	3
от 5 до 10 лет	11	10	6	11
от 10 до 20 лет	13	19	17	14

от 20 до 30 лет	21	21	21	19
Свыше 30 лет	20	18	25	20

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы:

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	2020	2021	2022
	38	52	57

Так в течение 2022 г. 57 педагогов прошли курсовую подготовку по 70 направлениям. Наиболее востребованные:

- Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.
- Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности.
- Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС;
- Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий;
- Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- «Организация инновационного образовательного процесса при ведении и реализации ФГОС СОО;
- «Содержание и методологические аспекты развития проектной культуры и технологического образования».

Прохождение курсов профессиональной переподготовки педагогическими работниками школы:

Количество педагогических работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки	2020	2021	2022
	4	2	5

Педагоги получают профессиональную подготовку в области «Олигофренопедагогика».

Педагоги активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка», муниципальный конкурс «К Вершинам мастерства» Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», всероссийский конкурс «Дружный класс», многие другие.

Предоставление и обобщение педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и др.

уровень	2020	2021	2022
Муниципальный уровень	1	5	12
Окружной уровень	1	1	2
Всероссийский уровень	32	38	41

Международный уровень	1	0	3
-----------------------	---	---	---

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

1. Преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы свыше 30 лет.
2. Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 27% численности.
3. 93% педагогов школы имеют высшее образование.
4. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 76 % педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава (2020 – 72%).
5. В отчетном периоде не изменилось (в 2021 году - 17, в 2022 году – 17) количество педагогов без категории/ соответствие занимаемой должности.
6. Педагогические работники непрерывно повышают свою квалификацию. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО.
7. 65% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
8. Педагогический состав стабилен. Образовательную деятельность школы сопровождают такие специалисты как:
 - педагоги-психологи 2 человека (высшая, первая квалификационной категории и без категории), учитель-логопед 2 человека (1 высшая квалификационная категория, 1 соответствие должности), учитель – дефектолог 1 человек, социальный педагог- 2 человека (соответствие должности).
9. Кадровый потенциал основного общего образования составляют:
 - ✓ педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
 - ✓ школьные практические психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в основной школе;
 - ✓ учителя – логопеды, основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников.
 - ✓ учитель -дефектолог - тот специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении. В основном это учащиеся начальной школы.
 - ✓ социальный педагог - высококвалифицированный специалист в области педагогики и психологии, занимающийся организацией профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых.
 - ✓ администраторы основного общего образования, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Показатели фонда школьной библиотеки в 2022 году:

- объем книжного фонда – 6 598 единиц;
- объем учебного фонда – 28 151 экземпляр;
- книгообеспеченность:
 - Учебники - 23 экземпляра на обучающегося;
 - Книжный фонд – 5,7 экземпляров на читателя.
- книговыдача (с учётом учебной литературы) – 18 544 экземпляров.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная	6598	721
2	Детская литература	1 611	509
3	Естественно-научная	235	268
4	Общественно-политическая	274	263
5	Методическая	269	169
6	Искусство и спорт	124	80
7	Периодика	Не стоит на балансе	2905
8	Электронные образовательные ресурсы	412	-
9	Интернет-справки	-	55
10	Учебники	28 151	13 574

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345», письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

2. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

3. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы. Материалы о работе школьной библиотеке периодически печатаются в официальном сообществе «МБОУ СОШ №1 Советский ХМАО» Вконтакте.
4. Школьная библиотека полностью укомплектована инклюзивной учебной литературой.
5. Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная и пополняется по мере необходимости.
6. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий более 11 лет.

2.9. Оценка материально-технической базы.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Для организации образовательной деятельности имеется нежилое здание по адресу: 628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, д.6, общей площадью 4964,0 кв.м.

МБОУ СОШ № 1 г. Советский размещена в четырехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1978 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором, целостность ограждения – нарушена на протяжении 70 метров (на месте снесенного здания бассейна). Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 580 мест, фактически обучалось в 2021-2022 учебном году - 1065 учащихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеется 3 мобильных класса (математика, история, начальная школа). Учащиеся обучаются в учебных помещениях по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 49 кв. м. – 72,0 кв. м. Кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В школе имеются наглядные пособия, дидактический материал для осуществления образовательной деятельности. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Проветривание в школе осуществляется через фрамуги.

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- 2 спортзала
- 1 столовая на 200 посадочных мест
- 34 учебных кабинета
- 1 библиотека
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет
- кабинет информатики - 2
- пионерская комната
- мастерских -2 (слесарная, столярная)
- методический кабинет (заместители директора по учебно-воспитательной работе)
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директор по административно-хозяйственной части
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинет индивидуального обучения – 4.

В школе отсутствует Актовый зал. Также количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Советский (1065 человек) превышает проектную мощность учреждения (580 мест), и имеющиеся спортивные залы (большой и малый спортивный зал) не позволяют в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год по учебному предмету «Физическая культура». В связи с чем, администрация МБОУ СОШ № 1 г. Советский рассмотрела возможность использования помещения спортивного зала Муниципального автономного учреждения физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», расположенного по адресу: 628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, г. Советский, ул. Кирова, д.17, строение 1 (помещение № 38), для проведения учебных занятий по предмету «Физическая культура» для обучающихся 9-11 классов.

Спортивная и игровая площадка на территории школы в соответствии с предписаниями № 90 от 24.10.2018 года об устранении административных правонарушений к Акту проверки № 325 от 24.10.2018 г., не функционирует. Площадки (баскетбольная, волейбольная) не имеют твердого покрытия, отсыпаны песком, на момент обследования на площадках лужи, что является нарушением п.п. 3.3, 3.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», ст.28 ФЗ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

На входной группе школы установлена система контроля управления доступом. Также в 2022 году в холле 1 этажа установлено отдельное помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. И на входе на территорию школы установлен контрольно-пропускной пункт. В 2022 году в школе установлена система охранной сигнализации.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для использования в образовательной деятельности:

МБОУ СОШ № 1 г. Советский имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	4	5
1.	Классные доски (маркерные)	39	39
2.	Интерактивные доски	28	28
3.	Фотоаппарат	1	1
4.	Телевизоры	2	2
5.	Видеомагнитофоны	2	2
6.	Магнитофоны	2	2
7.	Музыкальные центры	2	2
8.	Электронный тир	1	1
9.	Оверхед – проекторы	2	2
10.	Проектор для демонстрации слайдов (Слайд-проектор)	8	8
11.	Мультимедиа - проекторы	27	27
12.	Экспозиционные экраны (стенд демонстрационный)	4	4
13.	Тура монтажная	1	1
14.	Сервер	2	2
15.	Системные блоки	81	81
16.	Мониторы	81	81
17.	Ноутбуки	42	42

18.	Сканеры	4	4
19.	Принтеры лазерные ч/б	22	22
20.	Принтеры цветные	4	4
21.	Копировальные аппараты	8	8
22.	МФУ	22	22
23.	Источники бесперебойного питания	6	6
24.	Цифровые лаборатории «Архимед»	2	2
25.	Документ-камеры	5	5
26.	Интерактивные копи-устройство Mimio	4	4
27.	Стиральные машины автомат	1	1
28.	Вытяжки	3	3
29.	Мобильные классы	3	3
30.	Моноблоки	4	4
31.	Планшеты ASUS	50	50
32.	Лыжи	63	63
33.	Ботинки лыжные	70	70
34.	Палки лыжные	76	76
35.	Канат для лазания	2	2
36.	Конь	1	1
37.	Мячи баскетбольные	22	22
38.	Мяч волейбольный	24	24
39.	Микроскопы Микромед С-11	14	14
40.	Микроскоп бинокулярный МХ-20	1	1
41.	Цифровая лаборатория Архимед) химия, физика, биология)	1	1
42.	Планшет графический Wacom Bamboo	2	2
43.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	2	2
44.	Швейные машины	15	15
45.	Электропианино	1	1
46.	Комплекты системы голосования	4	4
47.	Комплекты робототехники	9	9
48.	Веб-камера	15	15
49.	Колонки SVEN	27	27
50.	Переносная звукоусиливающая система	1	1
51.	Облучатели ДЕЗАР-4	25	25
52.	Макет автомата Калашникова	1	1
53.	Макет гранаты РГД5	1	1
54.	Макет осветительной мины	1	1
55.	Многофункциональный комплекс технических средств для детей ОВЗ (модуль для рисования, цифровая аппаратура, ноутбуки)	1	1
56.	Столик на колесиках для детей с ДЦП	2	2
57.	Кресло функциональное для детей с ограниченными возможностями для детей с ДЦП	2	2

В 2022 году в школе приобретено:

- компьютерная техника и периферийное оборудование: системные блоки – 9 штук, проекторы – 4 штуки, МФУ – 4 штуки, сканер цветной – 4 штуки, монитор – 2 штуки, стулья для учителей;
- комплекты по физике для ЕГЭ - 4 штуки.

На благотворительные средства ООО «Газпром трансгаз Югорск» приобретен флагшток.

В 2022 году на организацию проведения торжественного мероприятия «Нашей школе – 60 лет!», посвященного 60 летнему юбилею привлечены средства родителей, индивидуальных предпринимателей ПАО Банка «ФК Открытие» в размере 139 000,00 рублей.

Обновилось оборудование школьного пищеблока (осуществлена замена конвейерной ленты), что улучшило условия для более качественной организации питания обучающихся.

Лабораторно-техническое оснащение и наглядные пособия в учебных кабинетах периодически обновляются и пополняются, что дает возможность не отставать от модернизации учебных программ. В школе имеется локальная сеть, в состав которой входят все компьютеры школы, что позволяет организовывать единое информационное пространство школы. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В школе компьютеризированы все рабочие места.

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Сохраняется проблема: здание школы требует капитального ремонта, в аварийном состоянии находится система теплоснабжения.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Показателем функционирования ВСОКО в учреждении является системная деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования.

В МБОУ СОШ № 1 г. Советский разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ СОШ № 1 г. Советский самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

В 2022 году по результатам участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 г. Советский была рекомендована для участия в региональном этапе.

Таким образом, внутренняя оценка системы качества образования играет основополагающую роль в исполнении требований, реализуемых ФГОС общего образования.

На основе анализа статистических данных осуществляется планирование образовательной деятельности в рамках учебного года.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью изучения удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации образовательной деятельности и результатов, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий обеспечения образовательной деятельности, в период с 25 апреля 2022 года по 12 мая 2022 года в форме on-line-опроса изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством организации образовательной деятельности, результатов и условий обеспечения образовательной деятельности.

В ходе изучения удовлетворенности анализировались:

- представления о качестве образования;
- характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями и характер взаимоотношения между учениками в классе;
- оценка соответствия содержания и уровня преподаваемых учебных предметов в школе требованиям времени;
- удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в школе;
- наличие и перечень затруднений в процессе обучения ребенка;
- оценка качества организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе;
- оценка условий обеспечения образовательной деятельности в школе за последний год;
- работка классного руководителя;
- удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой;
- уровень комфортности пребывания в школе (чистота в помещениях, оформление, озеленение и т.д.)
- оценка безопасных условий в школе;
- уровень материально-технического обеспечения школы;
- доступность платных услуг;
- оценка организации и качества школьного питания;
- организация работы школьного сайта.

В мониторинге приняли участие 774 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 73%.

Из них:

- 94% (727) женщины, 6% (47) мужчин;
- в возрасте:

1) 25-35 лет - 299 человек;	2) 36-45 лет – 328 человека;	3) 46-55- 136 человека;	4) более 55 лет – 11 человек.
-----------------------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------------
- имеющие образование:
 - 1) среднее – 32 человека;
 - 2) среднее специальное – 232 человек;
 - 3) неполное высшее-18 человек;
 - 4) высшее - 492 человек.

В результате анализа мониторинга **удовлетворенности родителей (законных представителей)** качеством образовательных результатов в 2020-2021 учебном году получены следующие результаты:

На взгляд родителей, показателем качества образования является:

- 52% (405 человека) - гарантированное поступление в вуз;
- 34% (266 человека) - глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- 12% (94 человека) - социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- 2% (9 человек) - формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения.

Родители дали следующую оценку характеру взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

- 43% (329 человек) - хорошие отношения со всеми учителями;
- 25% (195 человек) - хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 22% (172 человек) - взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 7% (54 человек) - отношения носят теплый, неформальный характер;
- 2% (16 человек) – отметили безразличные отношения;
- 1% (7 человека) - чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- отсутствующи родители, которые затруднились ответить.

Также по мнению родителей, в классе между учениками преобладают отношения:

- 44% (333 человек) - отношения на основе уважения, взаимопонимания;

- 44,5% (345 человек) - доброжелательные, дружеские;
- 10% (79 человек) - безразличные, каждый сам по себе;
- 2% (17 человек) - натянутые, конфликтные.

В оценке соответствия содержания и уровня преподаваемых учебных предметов в школе требованиям времени, родители сделали следующий выбор:

- 41% (321 человек) – считают, что в основном соответствует;
- 35% (271 человек) – считают, что полностью соответствует;
- 23% (174 родителей) – имеют мнение, что частично соответствует;
- и 1% (8 человек) затруднились ответить.

Родители отметили, что ребенок испытывает трудности в процессе обучения в следующих случаях:

- высокая учебная нагрузка – 322 человека;
- завышенные требования учителя – 174 человек;
- плохое состояние здоровья – 14 человека;
- трудности в общении с учителями – 43 человека;
- трудности в общении с одноклассниками – 2 человека;

219 родителей отметили, что ребенок не испытывает трудностей.

При оценке качества организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе родителями отмечено:

- 35% (198 родителей) родителей оценили качество организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе: на отметку «хорошо»;
- 18% (101 родителя) родителей дали оценку «удовлетворительно»;
- 47% (264 человек) родителей считают, что качество организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе является отличным;

211 родителей затруднились ответить, так как их дети не посещают кружки, секции в рамках внеурочной деятельности, за счет ресурсов школы.

В ходе мониторинга большинство родителей абсолютно удовлетворены («5», «4»):

- работой классного руководителя (78,5%);
- вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов (81%);
- качеством преподавания учебных предметов (74,5%);
- удобством местоположения, наличием развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой (97,5%);
- обеспечением безопасности детей в школе (96%);
- обеспеченностью учебниками (100%);
- организацией и качеством школьного питания (74%);
- организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий (78,5%).

Большая доля процентов родителей частично удовлетворены («3»):

- уровнем материально-технического обеспечения школы (34%);

И более 10% родителей выразили мнение, что абсолютно не удовлетворены («1» и «2»):

- качеством преподавания учебных предметов (12,5%);
- доступностью платных услуг (10%).

Одновременно в мониторинге качества организации образовательной деятельности и результатов приняли участие 859 обучающихся 2-11 классов, которые сделали следующий выбор ответов:

На вопрос «Есть ли у тебя в школе любимые учителя», дети ответили:

92% учащихся (792 человека) имеют любимых учителей в школе.

6% (44 ребенка) – не всегда имеют;

2% (20) учащихся не имеют любимых учителей в школе.

У большинства учащихся 58% (498) в школе преобладает хорошее настроение. У 37% учащихся (320 человек) настроения бывает разное, и 41 ребенка (5%) имеют в школе плохое настроение.

24% обучающихся (206) отметили, что им интересно на уроках, 67% (577) человек выбрали ответ, что им интересно на уроках бывает по-разному, и 9% обучающихся (76 человек) не интересно на уроках.

При выборе ответа на вопрос «С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе?» дети отдали следующие предпочтения:

- 1) да- 478 человек (82%);
- 2) не всегда – 101 человек (17,5%);
- 3) нет- 3 человека (0,5%).

277 человек – не посещают кружки, секции в школе.

58% учащихся (496 человек) отмечают, что их класс дружный; 23% учащихся (195 человек) считают, что не очень дружный, 19% (168) учащихся считают, что их класс не дружный.

Большинство учащихся 45% (391) считают, что не всегда (иногда) с желанием участвуют в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, соревнованиях) школы. 31% учащихся (266) с желанием и 24% (202) без желания принимают участие в соревнованиях, конкурсах, проводимых в школе.

Вывод:

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: доля позитивных отзывов родителей (получены по вариантам ответов «удовлетворен», «частично удовлетворен») качеством преподавания учебных предметов в школе, составляет 74,5%.

Также отметили достаточный уровень («хорошо», «отлично») работы по организации внеурочной деятельности (работу кружков, секций) в школе – 82%.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Советский:

- характера взаимоотношений ребенка с учителями – 43%;
- характера взаимоотношений в классе между учениками – 89,5%.

Высокие оценки получили характеристики деятельности школы, связанные с формированием взаимоотношений, обучающихся в классе, учетом родительского мнения администрацией и педагогами, со справедливым отношением к детям.

Большая доля родителей абсолютно удовлетворены («5», «4»):

- работой классного руководителя (78,5%);
- вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов (81%);
- удобством местоположения, наличием развитой транспортной инфраструктуры рядом со школой (97,5%);
- обеспечением безопасности детей в школе (96%);
- обеспеченностью учебниками (100%);
- организацией и качеством школьного питания (74%);
- организацией классных и общешкольных воспитательных мероприятий (78,5%).

Большая доля процентов родителей частично удовлетворены («3»):

- уровнем материально-технического обеспечения школы (34%);

И более 10% родителей выразили мнение, что абсолютно не удовлетворены («1» и «2»):

- качеством преподавания учебных предметов (12,5%);
- доступностью платных услуг (10%).

Для большинства родителей наиболее востребованными способами получения информации о школе являются:

- родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
- информационные сообщения, записи (полученные через мессенджер, групповом чате и т.д.);
- электронный дневник;
- из общения со своим ребенком.

В целом из предложенного перечня проблем, с которыми сталкиваются родители, последние большинство отмечают:

- чрезмерная учебная нагрузка- 312 человек;
- низкое качество образования – 101 человек.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на учет индивидуальных особенностей обучающихся; организацию питания в школьной столовой, благоустройство школьной территории, эстетическое оформление школы.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.
3.1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Количество человек	1059	1054
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Количество человек	463	466
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Количество человек	495	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Количество человек	101	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Количество учащихся / %	345/35,9	467/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,5 (только профиль)	40 (профиль), 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	Количество выпускников / %	1/1%	0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	3/3%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	1/1%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	2/2%	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	Количество выпускников / %	5/12,5%	0/0%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	797/75%	806/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	235/22%	219/20,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,3%	4/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	67/6,3%	52/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	117/11%	107/10,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	48/4,5%	36/3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1059/100%	1054/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	80	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	75/94%	70/93,4%

	работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/92,5%	70/93,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6%	5/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6%	5/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/79%	57/76%
1.29.1	Высшая	человек/%	35/55,5%	35/46,6%
1.29.2	Первая	человек/%	28/44,4%	23/30,6%
1.29.3	Соответствует занимаемой должности (или иное)	человек/%	17/21%	17/22,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9%	11/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/25%	21/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/10%	10/13,3%
1.32	Численность/удельный вес	человек/%	13/16%	13/16%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80/100%	75/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/98,7%	74/98,6%
3.2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	21	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет

2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да (рабочее место библиотекаря)	да (рабочее место библиотекаря)
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да (рабочее место библиотекаря)	да (рабочее место библиотекаря)
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да (рабочее место библиотекаря)	да (рабочее место библиотекаря)
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	596/56%	589/55,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,82	1,82