

Программа взаимодействия МБОУ СОШ № 1 г. Советский с социальными партнерами «Мы вместе!»

Цель: Создание среды для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или детей-инвалидов за счет возможностей социума.

Задачи:

1. Формировать активную жизненную позицию и обогащать социальный опыт обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
2. Формировать способность обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов, доброжелательность к окружающим.
4. Обеспечить психо-эмоциональное благополучие и здоровье участников образовательных отношений, использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

Предполагаемый результат:

1. Создание системы взаимодействия МБОУ СОШ № 1 г. Советский с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов.
2. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательных отношений, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
3. Создание структуры управления МБОУ СОШ № 1 г. Советский, обеспечивающей координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума города в создании единой воспитательной системы.
4. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств всех участников образовательных отношений.

Социальные партнеры – это не просто участники совместной деятельности, связанные каким-либо соглашением, а стороны, строящие отношения между собой в соответствии с развивающимися отношениями в обществе.

Социальное партнерство - это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с образовательными учреждениями, местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа услуг.

Основной способ осуществления социального партнерства – социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения соглашения по вопросам, представляющим взаимный интерес на договорной основе.

Эффективное социальное партнерство в XXI веке – это:

- важнейшее средство повышения качества профессионального образования, адаптации молодых рабочих, специалистов к новым экономическим условиям;
- необходимые условия объективного формирования регионального заказа на подготовку рабочих кадров;
- новый ресурс развития профобразования и предприятий региона;
- способ сглаживания остроты общественных и экономических противоречий.

Взаимодействие МБОУ СОШ № 1 г. Советский с социальными партнерами реализуется посредством сотрудничества, планов-графиков работы.

Модель социального взаимодействия выстроена в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов (Программа «Семья + Школа»);

- взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с органами социальной защиты населения;
- взаимодействие с общественными организациями;
- взаимодействие с органами власти.

| № п/п | Социальный партнер | Форма, цель взаимодействия | Результат |
|-------|--|---|---|
| 1. | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | Разработка и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов | Эффективная реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов |
| 2. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района» | Посещение игровых программ (организация досуга и отдыха, знакомство детей с традициями малых коренных народов Севера) | Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов (участие в викторинах, конкурсах, фестивалях) |
| 3. | МАУ ДО СР «ЦЕНТР «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т.» | Организация внеурочной деятельности | Социализация детей и подростков |
| 4. | Станция юных натуралистов | Посещение игровых программ (организация досуга, отдыха и внеурочной деятельности обучающихся) | Формирование экологического мышления у детей и подростков, воспитание у обучающихся любви к природе, бережному отношению к использованию природных ресурсов, вовлечение их в природоохранную деятельность |
| 5. | МБУ ДО «Советская ДШИ» | Посещение театральных постановок (воспитание культуры отдыха, развитие творческого потенциала) Цель: формирование представлений об отечественных традициях и праздниках, развитие художественно-эстетической и речевой культуры. | Участие обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов в театральных постановках школьного и городского уровня |
| 6. | МАДОУ д/с «Родничок» | Разработка и реализация муниципального проекта по созда- | 1.Эффективное взаимодействие специали- |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | ние единого механизма преемственности между ДОО и ОО | <p>стов д/ и школы.</p> <p>2.Деловое сотрудничество между воспитателями и учителями начальных классов;</p> <p>3.Отслеживание особенностей детей с ОВЗ и проектирование дальнейшей деятельности с ними.</p> <p>4.Создание благоприятных условия для успешной адаптации ребенка к школе, формирование готовности будущих первоклассников к систематическому обучению.</p> <p>5.Выработка стратегии деятельности с обучающимися с ОВЗ.</p> |
| 7. | Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района | Поддержка семьи с несовершеннолетними детьми с ОВЗ и/или детьми-инвалидами и взаимодействия с ней, гуманного обращения с несовершеннолетними, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. | <p>1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>2.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>3.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>4.Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий.</p> |
| 8. | Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа | <p>1.Организация внеурочной деятельности</p> <p>2.Формирование установки у</p> | 1.Социализация обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | олимпийского резерва Советского района» | обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов на здоровый и безопасный образ жизни. | 2.Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов. |
| 9. | Территориальная психолого–медико–педагогической комиссия Советского района | Обследование и выявления детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработки рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания. | Организация в образовательной организации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ по заключению специалистов ТПМПК. |